

**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ  
ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius rengė Šiaulių rajono savivaldybės 2021 m. pažangos ataskaitą vadovaudamasis Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 m., patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 15 d. sprendimu Nr. T-298 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2017–2023 metams patvirtinimo“, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2021–2023 m., patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T-75 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2021–2023 metams patvirtinimo“, Skyriaus nuostatais, patvirtintais Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. A-1279 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus nuostatų patvirtinimo“ bei Šiaulių rajono savivaldybės 2021 metų švietimo stebėsenos rodikliais.

Rodiklis	Rodiklio aprašas	Rodiklio lygmuo	Faktas (2021 m. duomenys)	Siekis	Išvada
<b>ŠVIETIMO KONTEKSTAS</b>					
1.1. Savivaldybės švietimo įstaigų tinklas	1.1.1. Švietimo įstaigų skaičius (vnt.)	Savivaldybės	24	Mažėja	2021 m. Savivaldybėje veikė 24 biudžetinės švietimo įstaigos t. y. 11,1 proc. arba 3 BUM mažiau nei 2020 m.
	1.1.2. Mokyklų, kurios nesiekia 100 mokinių, skaičius	Savivaldybės	4	Mažėja	2021 m. veikė 4 mokyklos, kuriose mokėsi mažiau nei 100 mokinių, t. y. 50 proc. mažiau nei 2020 m. (4 BUM mokyklos reorganizuotos).
1.2. Savivaldybės gyventojų skaičiaus pokyčiai	1.2.1. Bendras Savivaldybės gyventojų skaičius (vnt.).	Nacionalinis	41 493		2021 m. Savivaldybėje gyveno 41 493 gyventojai. Savivaldybės gyventojų skaičius išliko stabilus: 2020 m. gyventojų sumažėjo 75 arba 0,18 proc., o 2021 m. gyventojų skaičius padidėjo 90 asmenų arba 0,21 proc.
	1.2.2. 0–16 ir 17–19 metų vaikų ir jaunimo skaičius (vnt.) bei pokytis per 3 metus	Savivaldybės	6 668 / 1 288		2021 m. Savivaldybėje gyveno 7 956 vaikai ir jaunimas, kurių amžius nuo 0 iki 19 metų. 2019–2021 m. 0–16 metų amžiaus vaikų sumažėjo 93 arba 1,4 proc., o 17–19 metų amžiaus jaunimo sumažėjo 291 asmeniu arba 18,4 proc.

1.3. Gimusių vaikų skaičius ir gimstamumo pokyčiai	1.3.1. Gimusių vaikų skaičius (vnt.) ir gimstamumo pokytis per 5 metus	Savivaldybės	328		2021 m. Savivaldybėje gimė 328 vaikai. Pastebimas ženklus gimusių vaikų skaičiaus mažėjimas 2020 ir 2021 m. (atitinkamai 8,9 proc. ir 5,7 proc.). Nuo 2017 iki 2021 m. gimstamumas sumažėjo 8,6 proc.
1.4. Mokiniai, gaunantys socialinę paramą	1.4.1. Nemokamą maitinimą gaunančių 3–10 / I–IV G kl. mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro 3–12 / I–IV G kl. mokinių skaičiaus pagal BUM	Savivaldybės	1 962 / 55,5		2021 m. BUM nemokamas maitinimas skirtas 1 962 PUG ugdytiniams ir mokiniams (55,5 proc. nuo bendro Savivaldybės PUG ugdytinių ir mokinių skaičiaus): 339 PUG ugdytiniams, 352 1 kl. mokiniams, 341 2 kl. mokiniams, 919 3–10 / I–IV G kl. mokinių. Pastebimas ženklus mokinių gaunančių nemokamą maitinimą skaičiaus didėjimas, kurį įtakojo skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas PUG ugdytiniams ir 1–2 klasių mokiniams (2020 m. maitinimas skirtas 1 565 arba 397 ugdytiniams ir mokiniams mažiau (2021 m. augimas 25,4 proc.). Parama mokinio reikmenims įsigyti skirta 1 046 BUM ugdytinių ir mokinių (55 PUG ugdytiniams ir 991 mokiniui) t. y. 30,8 proc. nuo bendro Savivaldybės PUG ugdytinių ir mokinių skaičiaus. Ugdytinių ir mokinių, gaunančių paramą mokinio reikmenims, skaičius mažėjo atitinkamai: 2020 m. – 45 arba 3,8 proc. ir 2021 m. – 71 arba 6,3 proc.
1.5. Mokinių pavėžėjimas	1.5.1. Pavėžamų mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.)	Savivaldybės	1 038 / 30,6		2021 m. pavėžėti 1 038 mokiniai (30,6 proc.). 2020 m. pavėžėti – 1064 (31,5 proc.). 2021 m. pavėžamų mokinių skaičius sumažėjo 26 mokiniais arba 2,5 proc. Pavėžamų mokinių skaičius mažėja mažėjant mokinių skaičiui BUM.
	1.5.2. Pavėžamų mokinių skaičius (vnt.) pagal pavėžėjimo būdus ir dalis (proc.)	Savivaldybės	Maršrutiniu transportu – 359. Mokykliniais autobusais – 621. Privačiu transportu – 58.		2021 m. mažėjo mokinių, pavėžamų maršrutiniu transportu, skaičius, tačiau didėjo pavėžamų mokykliniais autobusais mokinių skaičius. 2020 metais mokykliniais autobusais buvo pavėžami 605 mokiniai, o 2021 m. šis skaičius padidėjo 16 mokinių arba 2,6 proc.

	1.5.3. Išlaidos mokinių pavėžėjimui (Eur) pagal pavėžėjimo būdus bei pokytis per metus	Savivaldybės	Mokykliniu transportu – 263 770 Eur / -31 016 Eur. Maršrutiniu transportu – 16 674 Eur / -8 279 Eur.		2021 m. išlaidos mokinių pavėžėjimui sudarė: mokykliniu transportu – 263 770,30 Eur (10,52 proc. mažiau nei 2020 m.), maršrutiniu transportu – 16 674,06 Eur (33,18 proc. mažiau nei 2020 m.). Išlaidos mokinių pavėžėjimui sumažėjo dėl nuotolinio mokymo pandemijos metu.
1.6. Vaikai, gyvenantys socialinę riziką patiriančiose šeimose	1.6.1. Socialinę riziką patiriančių šeimų ir jose gyvenančių vaikų skaičius (vnt.) bei pokytis per 3 metus	Savivaldybės	177 / 319		Socialinių paslaugų centro 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis 2021 m. Savivaldybėje gyveno 177 socialinę riziką patyrusios šeimos, kuriose augo 319 vaikų. Nuo 2019 m. iki 2021 m. socialinę riziką patyrusių šeimų skaičius padidėjo – 48 (37,2 proc.) ir jose augančių vaikų skaičius – 24 (8,1 proc.).
	1.6.2. Socialinę riziką patiriančiose šeimose augančių 2–5 metų amžiaus vaikų ugdomų ir neugdomų pagal IU programas skaičius (vnt.)	Savivaldybės	65 / 3		Savivaldybėje užtikrinamos vaikų, iš riziką patiriančių šeimų, lygiavertės starto galimybės mokytis kartu su kitais vaikais, 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis 65 (t. y. 96 proc.) socialinę riziką patiriančiose šeimose augantys 2–5 metų amžiaus vaikai ugdomi pagal IU programas, 3 vaikai (4 proc.) – neugdomi, nes neturi nuolatinės gyvenamosios vietos.
<b>INDĖLIS Į ŠVIETIMĄ</b>					
2.1. Mokinių skaičiaus pokyčiai	2.1.1. BUM besimokančių mokinių skaičius (vnt.) ir skaičius (vnt.) pagal ugdymo programas (1–4, 5–8, 9–10 / I–II G, III–IV G kl.) bei pokytis per 4 metus	Savivaldybės	3 195	Didėja	2021 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 3 195 mokiniai. Per pastarąjį dešimtmetį pirmą kartą stebimas mokinių skaičius padidėjimas (9 mokiniais arba 0,3 proc. daugiau nei 2020 m.). Tačiau bendras mokinių skaičiaus mažėjimas per 4 metus (2018–2021 m.) siekia 4,9 proc.

2.2. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai	2.2.1. Pagal IU programą ugdomų vaikų skaičius (vnt.) bei pokytis per 4 metus	Savivaldybės	1 177	Didėja	Savivaldybės BUM ir IU įstaigose, pagal IU programas, 2021–2022 m. m. pradėjo 1 177 ugdytiniai (64 ugdytiniais arba 5 proc. daugiau nei 2020 m.). Per pastaruosius ketverius metus ugdytinių skaičius kasmet vidutiniškai augo 44 vaikais arba 3 proc.
	2.2.2. Pagal PU programą ugdomų vaikų skaičius (vnt.) bei pokytis per 4 metus	Savivaldybės	339	Didėja	Savivaldybės BUM ir IU įstaigose, pagal PU programą, 2021–2022 m. m. pradėjo 339 ugdytiniai (5 ugdytiniais arba 1,5 proc. daugiau nei 2020 m.). Per pastaruosius ketverius metus ugdytinių skaičius kasmet vidutiniškai augo 9 vaikais arba 2 proc.
2.3. Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio švietimo įstaigų mokinių skaičius (vnt.), programose besimokančių mokinių skaičius (vnt.) ir pokytis per 4 metus	2.3.1. Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio švietimo įstaigų mokinių skaičius (vnt.), programose besimokančių mokinių skaičius (vnt.) ir pokytis per 4 metus	Savivaldybės	961 / 1 008		Lyginant pastarųjų 4 metų duomenis pastebima, kad Kuršėnų meno mokyklos mokinių skaičius vidutiniškai didėja – 4,4 proc., Kuršėnų kūrybos namų mokinių skaičius – 3,3 proc. Kuršėnų sporto mokyklos mokinių skaičius kasmet vidutiniškai mažėja – 1 proc. Besimokančių programose mokinių skaičius Kuršėnų meno mokykloje vidutiniškai didėja – 3,3 proc., Kuršėnų kūrybos namuose – 1,8 proc. Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad nuo 2018–2019 m. m. iki 2021–2022 m. m. Kuršėnų kūrybos namuose besimokančių programose mokinių skaičius didėjo, o 2021–2022 m. m. sumažėjo 41 mokiniu. Sumažėjimą sąlygojo mokytojo, vykdančio neformaliojo švietimo programą, trūkumas.
2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus pokyčiai	2.4.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro Savivaldybės mokinių skaičiaus BUM	Savivaldybės	465 mokiniai, 14,6 proc.		Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius per pastaruosius 3 metus padidėjo nuo 352 iki 465 mokinių t. y. 14,6 proc.

	2.4.2. Savivaldybės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pokytis (proc.) per 3 metus	Savivaldybės	24,3 proc. augimas		Specialiųjų ugdymosi poreikių 1–12 klasių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus per pastaruosius 3 metus didėjo nuo 352 iki 465 mokinių t. y. nuo 10,8 proc. iki 14,6 proc. nuo bendro Savivaldybės mokinių skaičiaus BUM. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičiaus augimas per 3 metus sudarė 113 mokinių arba 24,3 proc.
2.5. Pedagoginių darbuotojų skaičius ir jų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas ir amžių	2.5.1. Pedagoginių darbuotojų skaičius (vnt.) pagal ugdymo programas	Nacionalinis	BUM – 530 IU – 108 NVŠ – 65 Iš viso: 703		BUM pedagoginių darbuotojų kasmet mažėja 4–5 proc., IU įstaigose per 3 metus darbuotojų sumažėjo 23 proc. (dėl įstaigų prijungimo prie BUM), NVŠ darbuotojų skaičius didėjo 1,5 proc.
	2.5.2. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžiaus grupes (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	25 m. – 4 (0,7 proc.), 25–29 m. – 21 (3 proc.), 30–34 m. – 50 (7,1proc.), 35–39 m. – 62 (8,8 proc.), 40–44 m. – 67 (9,6 proc.), 45–49 m. – 112 (16,1 proc.), 50–54 m. – 134 (19,2 proc.), 55–59 m. – 133 (19 proc.), 60–64 m. – 97 (13,9 proc.), 65 m. ir vyresni – 18 (2,6 proc.)		Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių išlieka apytiksliai toks pat išskyrus tai, kad padaugėjo 55–65 m. ir vyresnių pedagoginių darbuotojų. Jauni pedagoginiai darbuotojai (iki 30 m.) sudaro 3–4 proc.

	2.5.3. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	14 mokytojų ekspertų, 259 mokytojai metodininkai, 265 vyresnieji mokytojai, 149 mokytojai, 16 neturi mokytojo kvalifikacijos		BUM, IU, NVŠ įstaigose dirba 14 mokytojų ekspertų (2 proc.), 259 – mokytojai metodininkai (36,8 proc.), 265 – vyresnieji mokytojai (37,7 proc.), 149 – mokytojai (21,2 proc.) ir 16 – neturi mokytojo kvalifikacijos (2,3 proc.). Lyginant su praėjusiais metais mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas išliko beveik nepakitęs.
	2.5.4. Kvalifikacines kategorijas įgijusių pedagoginių darbuotojų skaičius (vnt.) per kalendorinius metus pagal kvalifikacines kategorijas	Nacionalinis	Atestavosi 20 mokytojų, iš jų: 1 įgijo mokytojo eksperto, 9 – mokytojo metodininko ir 10 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas		Savivaldybės švietimo įstaigose kasmet atestuojasi apie 3 proc. pedagoginių darbuotojų.
2.6. Švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui pasiskirstymas pagal amžių	2.6.1. Švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) bei pokytis per metus	Nacionalinis	50		Palyginus su 2020 m. Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui (toliau – vadovai) skaičius kito minimaliai: 2020 m. dirbo 51 vadovas, 2021 m. – 50 vadovų. 2020 m. vadovų, perkopusių 50 m. amžiaus ribą, dalis sudarė 56,9 proc., 2021 m. – 68 proc. visų, dirbusių vadovų. Stebima amžiaus vidurkio didėjimo tendencija: 2020 m. vadovų amžiaus vidurkis – 51,7 m., 2021 m. – 52,2 m.
2.7. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius BUM	2.7.1. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių PUG, 1–12 kl. mokinių skaičius (vnt.) bei pokytis per metus	Nacionalinis	9,2		2021–2022 m. m. didžiausias vienai mokytojo pareigybei tenkantis mokinių skaičius Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje – 13,7 mokinio, mažiausias – Bazilionų MDC – 5,6. Savivaldybės BUM šis vidurkis – 9,2 mokinio (2020 m. – 9,8). Palyginus su praėjusiais metais rodiklis sumažėjo 0,6 mokinio.

	2.7.2. Vienam mokytojui tenkantis vidutinis PUG, 1–12 kl. mokinių skaičius (vnt.) bei pokytis per metus	Nacionalinis	Vidurkis – 5,9 (-0,2)		Sparčiai mažėjant mokinių skaičiui BUM, pedagogų skaičius taip pat mažėja, bet mokytojų ir mokinių santykis išlieka apie 6, t. y. vienam mokytojui tenka apie 6 mokinius (įskaitant PUG). Pernai vienam mokytojui teko 6,1 mokinio. Per metus vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius sumažėjo 0,2.
2.8. BUM dirbantys mokytojai pagal etatų pasiskirstymą	2.8.1. BUM iki 0,5 etato dirbančių mokytojų skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokytojų skaičiaus bei pokytis per metus	Savivaldybės	102 / 19,2 proc. (-8,7 proc.)	Mažėja	2020 m. – 121 / 27,9 proc.; 2021 m. – 102 / 19,2 proc. BUM iki 0,5 etato dirbančių mokytojų dalis per metus sumažėjo 8,7 proc.
	2.8.2. BUM 0,51–0,99 etato dirbančių mokytojų skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokytojų skaičiaus bei pokytis per metus	Savivaldybės	170 / 32 proc. (-9,1 proc.)	Mažėja	2020 m. – 178 / 41,1 proc.; 2021 m. – 170 / 32 proc. BUM 0,51–0,99 etato dirbančių mokytojų dalis per metus sumažėjo 9,1 proc.
	2.8.3. BUM 1 etatu ir daugiau dirbančių mokytojų skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokytojų skaičiaus bei pokytis per metus	Savivaldybės	258 / 48,8 proc. (+17,8 proc.)	Didėja	2020 m. – 134 / 31 proc.; 2021 m. – 258 / 48,8 proc. BUM 1 etatu ir daugiau dirbančių mokytojų dalis per metus padidėjo 17,8 proc.

2.9. Savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui	2.9.1. Švietimo ir sporto veiklos programai skiriamos lėšos (Eur) ir dalis (proc.) nuo bendro Savivaldybės biudžeto bei pokytis per metus	Nacionalinis	20 067 264 / 37,9 proc.	2021 m. Švietimo ir sporto veiklos programai skirta 20 067 264 Eur (2020 m. – 18 503 896 Eur), tai sudarė 37,9 proc. savivaldybės biudžeto išlaidų (2020 m. – 34,2 proc.). Palyginus su praėjusiais metais Švietimo ir sporto veiklos programai skirta lėšų dalis padidėjo 3,7 proc. 2021 m. Švietimo ir sporto veiklos programoje LR valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (10 668 273 Eur) sudarė 53,2 proc. (2020 m. – 49,8 proc.), Savivaldybės biudžeto lėšų dalis (8 769 598 Eur) – 43,7 proc. (2020 m. 45,6 proc.), įstaigų pajamos (629 393 Eur) – 3,1 proc. (2020 m. – 3,2 proc.).
2.10. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos	2.10.1. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos pagal įstaigas (Eur) bei pokytis per metus	Nacionalinis	4 017	Daugiausia vieno mokinio išlaikymui 2021 m. skirta Bazilionų MDC – 6 949 Eur (2020 m.– 5 113 Eur), Raudėnų MDC – 6 193 Eur (2020 m. – 5 122 Eur), Drąsūčių mokyklai – 5 159 Eur (2020 m. – 4 949 Eur). Mažiausiai lėšų vieno mokinio išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijai – 2 245 Eur (2020 m. – 2 032 Eur), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijai – 2 437 Eur (2020 m. – 2 592 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 2 864 Eur (2020 m. – 2 597 Eur). Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos – 4 017 Eur (2020 m. – 3 317 Eur). Palyginus su praėjusiais metais šios lėšos padidėjo 700 Eur arba 21,1 proc.



2.12. Vidutiniškai vienam mokiniui tekusios Mokymo lėšos	2.12.1. Vidutinė Mokymo lėšų suma vienam mokiniui (Eur) bei pokytis per metus	Nacionalinis	2 497	Daugiausia ML vieno vaiko išlaikymui teko Drąsučių mokyklai – 3 631 Eur (2020 m. – 3 202 Eur), Bazilionų MDC – 3 599 Eur (2020 m. – 2 951 Eur), Raudėnų MDC – 3 413 Eur (2020 m. – 2 969 Eur). Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijai – 1 420 Eur (2020 m. – 1 391 Eur), Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijai – 1 655 Eur (2020 m. – 1 517 Eur), Dubysos aukštupio mokyklai – 2 000 Eur (2020 m. – 1 867 Eur). Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo lėšos – 2 497 Eur (2020 m. – 2 073 Eur). Palyginus su praėjusiais metais rodiklis padidėjo 424 Eur arba 20,5 proc.
2.11. Vidutiniškai vienam mokiniui tekusios Savivaldybės biudžeto lėšos	2.11.1. Vidutinė Savivaldybės biudžeto lėšų suma vienam mokiniui (Eur) bei pokytis per metus	Nacionalinis	1 520	Mažiausia lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje – 591 Eur (2020 m. – 515 Eur), Kuršėnų Daugėlių progimnazijoje – 813 Eur (2020 m. – 915 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje 836 Eur (2020 m. – 707 Eur). Vieno mokinio išlaikymui daugiausia lėšų skirta Bazilionų MDC – 3 349 Eur (2020 m. – 2 162 Eur), Raudėnų MDC – 2 780 Eur (2020 m. – 2 152 Eur) bei Meškuičių gimnazijai su Naisių skyriumi – 1 977 Eur (2020 m. – 1 794 Eur). Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Savivaldybės biudžeto lėšos – 1 520 Eur (2020 m. – 1 244 Eur). Palyginus su praėjusiais metais rodiklis padidėjo 276 Eur arba 22,2 proc.
2.12. Vidutiniškai vienam IU įstaigos ugdytiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos	2.12.1. Vidutiniškai vienam IU įstaigos ugdytiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur) pagal švietimo įstaigas bei pokytis per metus	Savivaldybės	4 481	Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ – 5 043 Eur (2020 m. – 4 127 Eur), Meškuičių lopšeliui-darželiui – 4 971 Eur (2020 m. – 3 993 Eur). Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui teko Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ – 3 579 Eur (2020 m. 3 278 Eur). Vidutiniškai vienam IU ugdytiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos – 4 481 Eur (2020 m. – 3 798 Eur). Palyginus su praėjusiais metais rodiklis padidėjo 683 Eur arba 18 proc.

ŠVIETIMO PROCESAI					
3.1. Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis	3.1.1. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 mokinių skaičius (vnt.) bei dalis (proc.) lyginant su gimusių Savivaldybės šio amžiaus vaikų skaičiumi	Savivaldybės	1177 / 54,5	Didėja	<p>2021 m. Savivaldybėje gyveno 2 161 vaikas (0–5 m.) (palyginimui: 2020 m. – 2 194; 2019 m. – 2 226; 2018 m. – 2 179; 2017 m. – 2 171; 2016 m. – 2 126; 2015 m. – 2 097).</p> <p>Savivaldybės BUM ir IU įstaigose pagal IU programas ugdyti 1 177 0–5 metų amžiaus vaikai. Tai sudarė 54,5 proc. visų Savivaldybės vaikų (palyginimui: 2020 m. – 50,7 proc.; 2019 m. – 47,2 proc.; 2018 m. – 47,7 proc.; 2017 m. – 46,3 proc.).</p> <p>Nors Savivaldybėje gyvenančių 0–5 metų vaikų skaičius mažėja, tačiau Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. vaikų skaičius didėja. Per pastaruosius ketverius metus vidutiniškai aprėptis didėjo 2 proc.</p>
	3.1.2. Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	Nacionalinis	76,7	Didėja	<p>2021 m. Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis – 76,7 proc. lyginant su 2020 m., 2021 m. Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis – 1,4 proc. mažesnė, nors 3–5 metų vaikų skaičius metų pradžioje 23 didesnis.</p> <p>Daroma prielaida, kad Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis mažesnė, nes tėvai (globėjai) nedeklaravo išvykimo arba vaikai ugdomi kitų savivaldybių švietimo įstaigose.</p>

3.2. IU prieinamumas	3.2.1. Einamaisiais metais pateiktų prašymų priimti į Savivaldybės IU įstaigas skaičius (vnt.) ir patenkintų prašymų dalis (proc.)	Savivaldybės strateginio plano	241 /95	Didėja	2021 m. pateikti 549 prašymai, iš jų 241 prašymas priimti į Savivaldybės IU / PU grupes nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 2021 m. rugsėjo 1 d. priimta 490 vaikų, iš jų 230 vaikų, kurių prašymai pateikti 2021 m. Pagal 2021 metais pateiktų prašymų priimti į Savivaldybės IU / PU grupes skaičių (549), patenkintų prašymų dalis – 42 proc., pagal 2021 m. pateiktų prašymų priimti į Savivaldybės IU / PU grupes nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. (241), patenkintų prašymų dalis – 95 proc. 2020 m. pateikti 222 prašymai priimti į Savivaldybės IU įstaigas, patenkintų prašymų dalis – 32 proc. Iš 2020 m. pateiktų prašymų, prašymai priimti vaikus nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. – 73, o patenkintų prašymų dalis – 96 proc.
	3.2.2. Į IU grupes nepatekusių vaikų skaičius (vnt.) pagal švietimo įstaigas	Savivaldybės	11	Mažėja	Pastaraisiais metais Savivaldybės švietimo įstaigų, vykdančių IU programas, buvusi aktuali problema netenkinti prašymai priimti į IU grupes sprendžiama iš esmės: daugumoje įstaigų netenkintų prašymų nelieka. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis netenkinta 11 prašymų priimti vaiką į Savivaldybės švietimo įstaigas, tai 179 prašymais mažiau nei 2020 m. (palyginimui: 2020 m. – 190; 2019 m. – 196; 2018 m. – 152).
	3.2.3. Naujai įsteigtų IU / PU grupių skaičius (vnt.)	Savivaldybės	5	Pagal poreikį	Atsižvelgiant į poreikį ir didinant IU prieinamumą ir įvairovę, siekiant užtikrinti IU paslaugas vietovėse, kuriose labiausiai pastebimas IU prieinamumo trūkumas, 2021 m. vykdyta IU paslaugų plėtra, sudarant sąlygas ugdytis 95 vaikams: įsteigtos 3 naujos grupės Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje, po 1 naują IU grupę Dubysos Aukštupio ir Voveriškių mokyklose.

3.3. Naujų 1, 5, 9 (I gimnazijos) ir III gimnazijos klasių sudarymas BUM	3.3.1. Naujai sudaromų 1 klasių, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	Nacionalinis	1	Didėja	2021 m. Savivaldybės BUM sudaryta viena nauja 1 klasė, kurioje yra ne daugiau 24 mokinių (Gruzdžių gimnazijoje). Tai sudarė 4,5 proc. nuo visų BUM nejungtinių 1 klasių ir 0,56 proc. nuo visų BUM nejungtinių 1–12 klasių. Naujos 1 klasės, kuriose mokėsi ne daugiau kaip 24 mokiniai sudarytos: 2019 m. Kužių gimnazijoje – 1, 2020 m. Kuršėnų Daugėlių progimnazijoje – 1. 2019–2021 m. Savivaldybės BUM pastebimas bendras 1 klasių skaičiaus svyravimas dėl sudaromų jungtinių klasių.
	3.3.2. Naujai sudaromų 5 klasių, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	Nacionalinis	0		2021 m. Savivaldybės BUM nesudarytos naujos 5 klasės, kuriose yra ne daugiau kaip 30 mokinių.
	3.3.3. Naujai sudaromų 9 (I gimnazijos) klasių, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	Nacionalinis	0		2021 m. Savivaldybės BUM nesudarytos naujos 9 (I gimnazijos) klasės, kuriose yra ne daugiau kaip 30 mokinių.
	3.3.4. Naujai sudaromų III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	Nacionalinis	0		2021 m. Savivaldybės gimnazijose nesudarytos naujos III gimnazijos klasės, kuriose yra ne daugiau kaip 30 mokinių.

3.4. Jungtinių 1–8 klasių skaičius BUM	3.4.1. Jungtinių 1–8 klasių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	19 / 11,1	Mažėja	2021 m. Savivaldybės BUM veikė 19 jungtinių 1–8 klasių ( 11,2 proc. bendro BUM 1–8 klasių skaičiaus). Iš jų: 12 jungtinių 1–4 klasių (13,5 proc. bendro BUM 1–4 klasių skaičiaus) ir 7 jungtinės 5–8 klasės (8,6 proc. bendro BUM 5–8 klasių skaičiaus).
	3.4.2. Jungtinių 1–8 klasių skaičiaus (vnt.) pokytis per 5 metus	Nacionalinis	2017 m. – 19 2018 m. – 21 2019 m. – 20 2020 m. – 23 2021 m. – 19	Mažėja	2017–2020 m. mažėjant mokinių skaičiui Savivaldybės BUM, didėjo jungtinių klasių skaičius. Reorganizavus mažas Savivaldybės BUM, 2021 m. liko 19 jungtinių klasių. Jų skaičius sumažėjo 4 klasėmis arba 17,4 proc.
3.5. Klasės, kuriose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, BUM	3.5.1. Klasių, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	4 / 2	Mažėja	2021 m. Savivaldybės BUM veikė 4 klasės, kuriose mokėsi mažiau kaip 8 mokiniai, arba 2 proc. visų Savivaldybės BUM 1–12 klasių.
	3.5.2. Klasių, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius (vnt.) bei pokytis per 3 metus	Nacionalinis	2019 m. – 4 2020 m. – 2 2021 m. – 4	Mažėja	2019–2021 m. Savivaldybės BUM klasių, kuriose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius išliko stabilus. 2019 ir 2021 m. veikė po 4 klases, o 2020 m. – 2 klasės.
3.6. NVŠ tikslinis finansavimas	3.6.1. NVŠ, gaunančio tikslinį finansavimą, teikėjų skaičius (vnt.)	Savivaldybės	20		2021 m. NVŠ švietimo teikėjų, gaunančių tikslinį finansavimą, buvo 20.
	3.6.2. NVŠ programų, gaunančių tikslinį finansavimą, skaičius (vnt.)	Savivaldybės	33		2021 m. NVŠ teikėjai, gaunantys tikslinį finansavimą, vykdė 33 programas.

	3.6.3. NVŠ, gaunančiame tikslinį finansavimą, dalyvaujančių vaikų skaičius (vnt.)	Savivaldybės	932		2021 m. NVŠ, gaunančiame tikslinį finansavimą vidutiniškai dalyvavo 951 mokinys, 2020 m. – 852, 2019 m. – 748. Mokinių skaičius didėjo, nes teikėjai formuoja didesnę grupių skaičių.
	3.10.4. NVŠ, gaunančiam tikslinį finansavimą, skirtos lėšos (Eur) per metus	Savivaldybės	170 200		2021 m. NVŠ skirta 170 200 Eur. LR valstybės biudžeto lėšų. 2020 m. NVŠ skirta 115 370 Eur (Europos Sąjungos lėšos). 2021 m. lėšų, skirtų iš LR valstybės biudžeto, padidėjo 31,2 proc.
<b>ŠVIETIMO REZULTATAI</b>					
4.1. Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą	4.1.1. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) bei pokytis per 3 metus pagal BUM	Nacionalinis	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 198 mokiniai, 100 proc. (+3,3 proc.)		Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą mokinių vidurkis per tris metus 98,8 proc.: 2021 m. – 198 mokiniai, iš jų 198 (100 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą; 2020 m. – 232 mokiniai, iš jų 229 (98,7 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą; 2019 m. – 222 mokiniai, iš jų 217 (97,7 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą. Per tris metus mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius padidėjo 3,3 proc.
4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai	4.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatų vidurkiai pagal BUM	Nacionalinis	Lietuvių k. ir literatūros PUPP vidurkis 24,9 taško, matematikos – 20 taškų.		Tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos PUPP rezultatai yra žemesni nei šalies, t. y. surinktų taškų vidurkis atitinkamai 4,6 ir 5,1 taško mažesni. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP taškų vidurkis svyruoja nuo 14,6 iki 34. Didžiausias taškų vidurkis yra Voveriškių mokyklos dešimtokų, o mažiausias - Drąsučių mokyklos. Voveriškių ir Dubysos aukštupio mokyklų taškų vidurkiai yra aukštesni nei šalies vidurkis. Matematikos PUPP taškų vidurkis svyruoja nuo 9,6 iki 30,9. Didžiausias taškų vidurkis yra Dubysos aukštupio mokyklos dešimtokų, o mažiausiai – Drąsučių mokyklos. Dubysos aukštupio, Šakynos, Voveriškių ir Kužių mokyklų taškų vidurkiai yra aukštesni nei šalies vidurkis.

4.3. Mokiniai, baigę vidurinio ugdymo programą	4.3.1. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) bei pokytis per 3 metus pagal BUM	Nacionalinis	99 abiturientai, 95,2 proc. (-4,1)	Per pastaruosius tris metus Savivaldybės BUM vidutiniškai 97,3 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (šalyje – apytiksliai 96 proc.): 2021 m. – 104 abiturientai, iš jų 99 (95,2 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą; 2020 m. – 154 abiturientai, iš jų 150 (97,4 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą; 2019 m. – 145 abiturientai, iš jų 144 (99,3 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą. Abiturientų, neįgijusių vidurinio išsilavinimo skaičius 2019–2021 m. svyruoja nuo 1 iki 5, o procentinė išraiška kasmet didėja, nes mažėja mokinių skaičius. Per tris metus įgijusių vidurinį išsilavinimą abiturientų sumažėjo 4,1 proc.
4.4. VBE rezultatai	4.4.1. Pasirinkusių laikyti VBE mokinių skaičius (vnt.) pagal mokomuosius dalykus ir BUM	Nacionalinis	104 BUM ir 58 VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos abiturientų rinkosi laikyti 436 VBE	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasirinko laikyti 95 abiturientai, anglų kalbos – 96, istorijos – 66, matematikos – 92, biologijos – 36, fizikos – 12, chemijos – 4, informacinių technologijų – 12, geografijos – 21, rusų k. – 2. Per paskutinius penkis metus populiariausiais išlieka tie patys VBE: lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, matematika. Mažiausiai abiturientai renkasi laikyti rusų k., chemijos, fizikos VBE.
	4.4.2. Išlaikiusių VBE mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus	Nacionalinis	BUM ir VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos abiturientai išlaikė 393 (95,39 proc.) VBE.	Iš pasirinkusių laikyti VBE 436 abiturientų 24 neatvyko laikyti arba jiems buvo neleista laikyti VBE dėl neigiamo metinio įvertinimo. VBE laikė 412 abiturientų, išlaikė – 393, neišlaikė – 19. VBE išlaikė Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 87 (91,36 proc.) abiturientai, anglų kalbos – 92 (96,84 proc.), istorijos – 61 (100 proc.), matematikos – 70 (91,91 proc.), biologijos – 31 (97,14 proc.), fizikos – 12 (100 proc.), chemijos – 4 (100 proc.), informacinių technologijų – 12 (91,67 proc.), geografijos – 18 (100 proc.), rusų k. – 2 (100 proc.).

	<p>4.4.3. VBE rezultatai: 16–35 balus, 36–85 balus, 86–99 balus, 100 balų įvertintų mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>Savivaldybės</p>		<p>Per paskutinius penkis metus lietuvių kalbos ir literatūros VBE neišlaikiusiųjų skaičiaus procentinė išraiška mažėja, išskyrus 2020 m. nežymiai daugėja abiturientų, kurių darbai įvertinti 86–100 balų.</p> <p>2021 m. matematikos VBE Savivaldybės rezultatai geriausi per paskutinius penkerius metus. Ženkliai sumažėjo neišlaikiusiųjų ir padaugėjo 36–100 balų surinkusių abiturientų skaičius.</p> <p>Anglų kalbos VBE rezultatai kiekvienais metais yra geri, lyginant su kitų mokomųjų dalykų VBE rezultatais. 86–100 balų įvertintų darbų kasmet yra apie 20 proc.</p> <p>Biologijos VBE rezultatai išsiskiria tuo, kad per paskutinius penkerius metus nė vienas abiturientas neįvertintas 100 balų.</p> <p>Kadangi chemijos VBE renkasi laikyti mažai Savivaldybės abiturientų, tai 1 abituriento rezultatas sudaro 16 arba net 25 proc. 2019 metais chemijos VBE neišlaikė 1 abiturientas, tačiau tai sudarė net 16,67 proc.</p> <p>2017–2021 metais tik 1 abiturientas įvertintas 86–99 balais (2021 m.). Neišlaikęs egzamino taip pat yra tik 1 abiturientas (2018 m.). Apytiksliai pusę pasirinkusiųjų laikyti fizikos VBE darbai įvertinami 16–35 balais.</p> <p>Informacinių technologijų VBE renkasi abiturientai, siekiantys studijuoti informacines technologijas arba su tuo susijusias specialybes, t. y. renkasi tikslingai. 2017–2020 metais nėra neišlaikiusių šio VBE. 2021 m. neišlaikė 1 abiturientas. 2018–2021 m. po 1 abiturientą kasmet gaudavo 100 balų.</p> <p>Geografijos VBE rezultatai yra vidutiniški. 2019 m. 1 abiturientas neišlaikė egzamino, tačiau nėra arba yra po 1 abiturientą, kurių darbai įvertinti 86–100 balų.</p> <p>Istorijos VBE egzaminas yra vienas iš populiariausių egzaminų. 2020 m. išsiskyrė aukštais rezultatais, kai virš 70 proc. abiturientų darbai įvertinti virš 36 balų.</p>
--	---	---------------------	--	---



4.5. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimai BUM	4.5.1. Lietuvių kalbos ir literatūros metiniai pažymiai, klasės pažymių vidurkiai pagal klases (5–10, I–IV G kl.) ir pagal BUM; pokytis per metus	Savivaldybės	6,2	Didėja	Savivaldybės BUM mokinių lietuvių k. mokymosi pasiekimai yra stabilūs: fiksuotas statistiškai nereikšmingas apibendrinto visų mokyklų mokinių pasiekimų vidurkio svyravimas nuo 6,3 – 2020 m. iki 6,2 – 2021 m.
4.6. Matematikos mokymosi pasiekimai BUM	4.6.1. Matematikos metiniai pažymiai, pažymių vidurkiai pagal klases (5–10, I–IV G kl.) ir pagal BUM bei pokytis per metus	Savivaldybės	6,3 (+0,2)	Didėja	Savivaldybės BUM mokinių 2021 m. matematikos metiniai pažymių vidurkiai svyruoja nuo 4,2 iki 8,8, apibendrintas matematikos metinių pažymių vidurkis – 6,3. 2020 m. metinių pažymių vidurkiai svyravo nuo 4,7 iki 8,1, apibendrintas matematikos metinių pažymių vidurkis – 6,1. BUM mokinių matematikos pasiekimai nežymiai pagerėjo, t. y. apibendrintas matematikos metinių pažymių vidurkis padidėjo 0,2.

**Naudojami trumpiniai:**

BUM – bendrojo ugdymo mokykla

IU – ikimokyklinis ugdymas

MDC – mokykla-daugiafunkcis centras

NVŠ – neformalusis vaikų švietimas

PU – priešmokyklinis ugdymas

PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė

VBE – valstybinis brandos egzaminas